Concluye el proyecto SMACITE, que ofrece soluciones innovadoras de formación para técnicos e ingenieros de ciudades inteligentes

- ***SMACITE finaliza estableciendo un nuevo punto de referencia en la formación profesional al combinar la formación técnica con las competencias ecológicas, empresariales y sociales para el desarrollo de ciudades inteligentes.***
- ***El proyecto ha logrado sus principales resultados con un plan de estudios modular, MOOC de acceso abierto y Virtual Worlds para capacitar a los futuros técnicos e ingenieros de ciudades inteligentes en Europa.***

Atenas, 30 de mayo de 2025 - El proyecto SMACITE ha concluido con éxito, marcando el final de una iniciativa europea de tres años para colmar la brecha de competencias en el sector de las ciudades inteligentes. Financiado por el programa Erasmus+ y coordinado por la Universidad de Patras, SMACITE desarrolló un novedoso programa de educación y formación profesional que combina conocimientos técnicos con competencias empresariales, ecológicas y blandas. Gracias a nuevos perfiles laborales, un plan de estudios flexible, plataformas digitales para impartir los contenidos educativos y diversos talleres y eventos llevados a cabo, SMACITE ha abordado la falta de competencias y formación especializada en el ámbito de las ciudades inteligentes que garantice el crecimiento sostenible de las ciudades.

Perfiles profesionales emergentes para Smart Cities

Uno de los principales resultados del proyecto ha sido la creación de dos nuevos perfiles profesionales: el de **Técnico de Smart Cities** y el de **Ingeniero de Smart Cities**, que proporcionan una referencia clara para empleadores, educadores y responsables políticos sobre las competencias técnicas y no técnicas necesarias para desplegar y mantener ciudades inteligentes. Para garantizar la pertinencia y la alineación con las clasificaciones laborales de la UE, las funciones se han asignado formalmente a los marcos europeos ESCO y e-Competence. Los perfiles también se han elaborado a partir de una encuesta multilingüe, entrevistas y aportaciones de expertos de 11 países europeos, garantizando que aborden las necesidades del mundo real; por ejemplo, destacando que los ingenieros de ciudades inteligentes deben centrarse en el diseño y la optimización de infraestructuras inteligentes complejas, mientras que los técnicos de ciudades inteligentes deben concentrarse en la instalación y el mantenimiento de sistemas conectados y en la asistencia a los usuarios.

Plan de estudios y experiencia de aprendizaje de SMACITE

Para apoyar la formación de estos profesionales emergentes, SMACITE desarrolló un **plan de estudios modular exhaustivo** que abarca 13 cursos para ingenieros y técnicos de

ciudades inteligentes -diez técnicos y tres no técnicos- adaptados a las tecnologías habilitadoras de las ciudades inteligentes y a las competencias transversales clave. Además, se desarrolló una herramienta de autoevaluación diagnóstica para personalizar las rutas de aprendizaje a través del plan de estudios, con el fin de alinear mejor la formación con las necesidades de los alumnos.

El **MOOC SMACITE** (https://mooc.smacite.eu/) es la plataforma que ofrece cursos en línea gratuitos y de libre acceso, estructurados en un formato modular y a ser completados al ritmo del estudiante que abarca temas desde el IoT y la IA hasta la comunicación y la sostenibilidad. Permite a las personas mejorar sus competencias de forma flexible y se ajusta al énfasis de la UE en el aprendizaje permanente.

Para las competencias transversales, además del MOOC, SMACITE introdujo **entornos de aprendizaje inmersivo** a través de una plataforma de Virtual Worlds, en la que se crearon tres «Mundos Virtuales» dedicados a las competencias sociales, ecológicas y empresariales. Estos entornos simulan la colaboración en el mundo real, la resolución de problemas y los retos de sostenibilidad, reforzando el plan de estudios a través de experiencias de formación interactivas y basadas en el trabajo en equipo. La integración de módulos en línea y entornos de formación inmersivos sitúa a SMACITE como pionera en la formación profesional experiencial para profesionales de Smart Cities.

Talleres y conferencia final: Intercambio de conocimientos e impacto

La implementación de SMACITE se ha configurado a través del compromiso continuo con las partes interesadas a través de 8 talleres nacionales y 3 talleres europeos, que reunieron a más de 800 participantes, incluidos estudiantes, IES, proveedores de EFP, representantes municipales, PYME, investigadores e instituciones de la UE.

El proyecto culminó con la Conferencia Final celebrada el 8 de mayo de 2025 en el Centro de Conferencias de la Universidad de Ática Occidental en Atenas. Organizado con el apoyo de la Universidad de Patras y Universal Certification Solutions, el evento final acogió a representantes de IES, proveedores de EFP, municipios, educadores y expertos de la industria para mostrar los principales resultados de SMACITE, el plan de estudios del proyecto y las herramientas digitales, incluyendo un discurso de apertura de un representante europeo, la presentación de proyectos sobre el desarrollo de habilidades digitales para las ciudades inteligentes y un panel de discusión sobre la gobernanza impulsada por la IA y el desarrollo del talento para las ciudades inteligentes.

Sostenibilidad del proyecto

Una vez concluido SMACITE, se dispondrá de un conjunto de recursos adaptables y de alta calidad -contenidos MOOC, entornos virtuales de formación y perfiles laborales- alineados con la estrategia de la UE y listos para ser utilizados en toda Europa. Gracias a un sólido

plan de explotación, el consorcio seguirá participando activamente en el mantenimiento y la ampliación de estos resultados. Se espera que estas herramientas sirvan de base para futuras iniciativas de formación, contribuyan al desarrollo de políticas y fomenten nuevas asociaciones que apoyen la continua evolución del talento de las ciudades inteligentes en todo el continente.

Contacto
Jon Mitxelena

mitxelena@gaia.es